



Joseph Zito Wildcat
Month At A Glance



October

Mission Statement

"It is the mission of Joseph Zito Elementary School to foster a culture of responsibility, to promote high expectations and to provide all students with the tools to be successful in both school and in life."

The Joy of Reading Aloud at Home

When young children are learning to read, they love to read out loud to show off their newly found skill, but often they may run into a word they don't know. The best advice, is for parents to wait a few seconds to see if they can sound out the word for themselves, and not, simply give the missing word. Don't ask your child to sound it out. Don't add it to a word list. Those techniques will make reading at home seem like a chore. They can actually discourage a young reader. Let the teacher assume the major responsibility for teaching the skills of reading and helping students supply those skills. The idea is to make reading at home as much fun as possible for children and parents, too. Reading aloud is a more difficult task than reading silently. Having your child read aloud to you gives them a chance to show how proud they are of being able to read. Don't discourage their joy of reading by making a school lesson out of their mistakes.

As adults we don't often find ourselves in a position where we are reading aloud to other adults. Most of our reading is done silently. How do we handle unfamiliar words when we are reading? As adults, when we are reading for pleasure and we come across a word we don't know we usually skip over it and try to determine its meaning by the context of the story. We don't let the unfamiliar word stop us from getting through the paragraph to find out what happens next. A few readers, especially if they are reading for information, will get a dictionary and look up the pronunciation and meaning. But most of us will just skip over the word, maybe trying to sound it out in our head, and then continue reading. Usually the stories are so exciting we want to interrupt the story line with a trip to the dictionary to discover the word's meaning and pronunciation.

It is important we teach our children the skills of sounding out words and using context clues to find out the meaning. But we also need to build a sense of excitement about reading aloud without building a fear of making a mistake when pronouncing an unfamiliar word. We need to simply supply the word when they get stuck and continue to Encourage our children to read to us as part of sharing joy of reading as a family.

Success for our English Language Learners

When a student scores "Proficient" on the Arizona English Language Learning assessment, (AZELLA), he or she has attained the English language proficiency level necessary to be exited from the English language learner program. Our goal at Joseph Zito Elementary School is to exit as many English language learner as possible. The students will continue to receive customized instruction in a mainstream classroom by a teacher trained in Structured English Immersion (SEI).

If your child is in an ELL classroom and is exited from our ELL program, you will be receive a letter from our school. The student will be monitors for two years following his or her exit from the SEI program to ensure continued academic success.

The student will be eligible to receive extra help if needed in a before school or after school program, intercession classes, or summer school.

Benefits of a Structured English Immersion for ELLs

- Students will learn English at an accelerated pace.
- Students concentrate on learning English.
- Students will learn English required for academic classwork.
- Students will be in classrooms with teachers who are trained to teach English Language Development.

District Goals

- Goal 1: Exceptional teaching and learning for all students
- Goal 2: Safe, positive, and healthy school environments
- Goal 3: Strong relationships through effective communication and excellent customer service
- Goal 4: A premier workforce that reflects and sustains the values of our community
- Goal 5: Operational excellence across every school and every department

Parenting Classes
(See our Parent Educator for details in Room 30)

October 2-4, 2018
Parent-Teacher
Conferences
Early Release Day
(12:50pm)

October 7-11 2019

Fall Break
No School

October 15, 2019

Picture Day
(School Uniform)

October 24, 2019
District Instructional
Half Day

October 25, 2019
School Carnival
5:00pm - 8:00pm

Coffee with the Principal
October 29, 2019 in the
cafeteria
8:30am

Fall Parade
October 31, 2019
at 8:00am





October

Declaración de la Misión

" Es la misión de la Escuela Primaria Joseph Zito para fomentar una cultura de la responsabilidad , para promover altas expectativas y proporcionar a todos los estudiantes con las herramientas necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida."

La alegría de leer en voz alta en casa

Cuando los niños pequeños están aprendiendo a leer, les encanta leer en voz alta para mostrar su habilidad recién descubierta, pero a menudo pueden encontrar una palabra que no conocen. El mejor consejo es que los padres esperen unos segundos para ver si pueden pronunciar la palabra por sí mismos, y no, simplemente dar la palabra que falta. No le pidas a tu hijo que lo escuche. No lo agregue a una lista de palabras. Esas técnicas harán que leer en casa parezca una tarea rutinaria. De hecho, pueden desalentar a un lector joven. Deje que el maestro asuma la responsabilidad principal de enseñar las habilidades de lectura y ayudar a los estudiantes a proporcionar esas habilidades. La idea es hacer que la lectura en casa sea lo más divertida posible para los niños y los padres también. Leer en voz alta es una tarea más difícil que leer en silencio. Hacer que su hijo le lea en voz alta le da la oportunidad de mostrar lo orgulloso que está de poder leer. No desanime su alegría de leer haciendo una lección escolar de sus errores. Como adultos, a menudo no nos encontramos en una posición en la que leamos en voz alta a otros adultos. La mayor parte de nuestra lectura se realiza en silencio. ¿Cómo manejamos palabras desconocidas cuando leemos? Como adultos, cuando leemos por placer y nos encontramos con una palabra que no sabemos, generalmente la omitimos e intentamos determinar su significado por el contexto de la historia. No permitimos que la palabra desconocida nos impida leer el párrafo para averiguar qué sucede a continuación. Algunos lectores, especialmente si están leyendo para obtener información, obtendrán un diccionario y buscarán la pronunciación y el significado. Pero la mayoría de nosotros simplemente pasaremos por alto la palabra, tal vez tratando de sonarla en nuestra cabeza, y luego continuaremos leyendo. Por lo general, las historias son tan emocionantes que queremos interrumpir la línea de la historia con un viaje al diccionario para descubrir el significado y la pronunciación de la palabra. Es importante que enseñemos a nuestros hijos las habilidades de pronunciar palabras y usar claves de contexto para descubrir el significado. Pero también necesitamos generar una sensación de entusiasmo por leer en voz alta sin generar temor a cometer un error al pronunciar una palabra desconocida. Necesitamos simplemente comunicar la palabra cuando se atascan y continuar alentando a nuestros hijos a que nos lean como parte de compartir la alegría de leer en familia.

Éxito para nuestros estudiantes de inglés

Cuando un estudiante obtiene la calificación de "Competente" en la evaluación de Arizona English Language Learning (AZELLA), él o ella ha alcanzado el nivel de dominio del idioma inglés necesario para salir del programa de aprendizaje del idioma inglés. Nuestro objetivo en la Escuela Primaria Joseph Zito es salir del mayor número posible de estudiantes de inglés. Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción personalizada en un aula principal por un maestro capacitado en Inmersión Estructurada en Inglés (SEI).

Si su hijo está en un salón de clases ELL y sale de nuestro programa ELL, recibirá una carta de nuestra escuela. El estudiante será monitor durante dos años después de su salida del programa SEI para garantizar el éxito académico continuo.

El estudiante será elegible para recibir ayuda adicional si es necesario en un programa antes o después de la escuela, clases de intercesión o escuela de verano.

Beneficios de una inmersión estructurada en inglés para estudiantes ELL

- Los estudiantes aprenderán inglés a un ritmo acelerado
- Los estudiantes se concentran en aprender inglés.
- Los estudiantes aprenderán el inglés requerido para el trabajo académico en clase.
- Los estudiantes estarán en las aulas con maestros capacitados para enseñar el desarrollo del idioma inglés.

Metas del distrito

- Objetivo 1: enseñanza y aprendizaje excepcionales para todos los estudiantes
- Objetivo 2: entornos escolares seguros, positivos y saludables
- Objetivo 3: relaciones sólidas a través de una comunicación efectiva y un excelente servicio al cliente
- Objetivo 4: una fuerza laboral de primer nivel que refleja y sostiene los valores de nuestra comunidad
- Objetivo 5: Excelencia operativa en todas las escuelas y todos los departamentos.

Clases de Padres
(Ver a nuestra educador de padres para más detallar en salon 30)

2 - 4 de Octubre 2018

Conferencias de padres y maestros
Salida Temprano
(12:50pm)

7-11 de Octubre 2019

Vacaciones de Otoño
No Hay Clases

15 de Octubre, 2019

Día de Fotos
(Con uniforme escolar)

24 de Octubre, 2019

Día de instrucción del distrito
Medio Día
11:40 am

25 de Octubre, 2019

Carnaval Escolar
5:00pm - 8:00pm

Café con el director

29 de Octubre, 2019 en la cafetería at 8:30am

Desfile de Otoño

31 de Octubre, 2019
8:00am

